

Formation multimédia de Monique TOUZIN

Film de David GUIGUE

Coordination de Jacques ROUSTIT

Cette formation, d'une durée totale de 2h10, vous est proposée sous la forme d'un DVD Vidéo qui peut être lu sur votre TV avec une platine de salon ainsi que sur votre ordinateur si celui-ci est équipé d'un lecteur DVD.

Le DVD.....47€



76-78, rue Jean Jaurès  
62330 ISBERGUES  
Tél. 03 21 61 94 94  
Fax 03 21 61 94 95  
[www.orthoedition.com](http://www.orthoedition.com)

Une formation multimédia de  
Monique TOUZIN

Le DVD

47€

De l'évaluation...  
... à la rééducation :

# Les Dysphasies



Un film de David GUIGUE



Il est nécessaire de porter le diagnostic précoce de la dysphasie. En effet, les conséquences de ce trouble sont importantes sur la vie des enfants et sur leur développement. Mais ce diagnostic n'est pas toujours simple à poser et à affirmer. La terminologie même de "dysphasie" est en évolution dans la littérature au profit de "trouble spécifique sévère du langage". C'est dire la complexité de ce trouble dans le contexte du développement global de l'enfant. S'en suivent souvent les questions : Qui peut porter le diagnostic de dysphasie ? Puis-je le faire dans le cadre de mon exercice ? Faut-il s'adresser à une structure spécialisée en Centre de référence ? ... autant de questions qui demandent certainement des réponses au cas par cas.

### Les atteintes du langage dans la dysphasie

Troubles de l'expression portant sur la phonologie, la syntaxe, le lexique, la pragmatique



### Les Marqueurs de déviance

- Hypospondanéité verbale
- Trouble de l'encodage syntaxique
- Trouble de l'informativité



### Les troubles expressifs - Pragmatique et défaut d'informativité



### Rééduquer l'expression : La Syntaxe



Le garçon regarde la grande maison



Pour nous aider à clarifier et à mieux percevoir les aspects fondamentaux de l'évaluation et de la prise en charge de l'enfant "dysphasique", nous avons demandé à Monique Touzin de nous accompagner au travers de la formation multimédia que vous propose ce DVD, à la rencontre de Benoît, Martial, Paul et Vincent. Au sein du service de rééducation neuropédiatrique du Dr Catherine Billard au CHU Kremlin-Bicêtre, ils nous font partager l'expérience de leur évaluation et de leur rééducation.

Un fait cependant, peut être affirmé : les orthophonistes ont le savoir, les outils et la compétence pour porter l'hypothèse d'un diagnostic de "trouble spécifique sévère du langage". L'important est de bien cerner les éléments pour le faire et pour éliminer les diagnostics différentiels en repérant l'origine éventuelle du trouble du langage (neurologique, sensorielle, intellectuelle, psychologique, ...). La détermination des caractéristiques sémiologiques du trouble aidera à mieux construire des projets de rééducation et d'accompagnement spécifiquement adaptés à chaque cas.

Au long des 90 minutes de film et de l'exposé interactif de Monique Touzin, nous apprendrons notamment à synthétiser les observations et les principaux facteurs pour :

- différencier troubles spécifiques sévères et retards de langage ;
- évaluer les différents domaines du langage (pragmatique, lexique, syntaxe, phonologie, etc.) ;
- accompagner l'enfant et sa famille dans un parcours de vie particulier ;
- rééduquer le langage oral et écrit en lien avec la spécificité du trouble.

