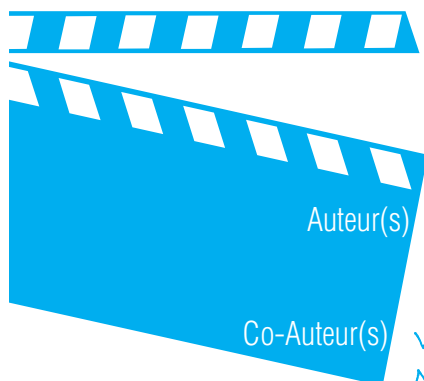


Regardons-les parler.
Information et sensibilisation sur la communication verbale
et non verbale de l'enfant en petite section de maternelle

Année de production : 1998

Durée : 20 mn

Langue : français



Auteur(s)

Co-Auteur(s)

V. Honoré

M. Jeanson

Sous la direction de F. Coquet

Producteur(s)

Réalisation

ICARE Multimédia

Faculté de médecine Henry Warembourg

Résumé

Le développement global d'un enfant de 3-4 ans est jalonné d'étapes dont la mise en place du langage et de la communication fait partie. Certains éléments sont indispensables à leur émergence, comme l'intégrité des appareils auditifs et phonatoires, car ils vont permettre au jeune enfant d'acquérir ce que Bloom et Lahey ont appelé « les compétences langagières ». Représentées dans un modèle à 3 axes, elles supposent une forme (qu'elle soit verbale ou non verbale), un contenu (avec les 2 versants compréhension et expression) et une utilisation (un but et un contexte). Les points importants que comprend le modèle de Bloom et Lahey, ainsi que les 6 fonctions du langage de Jakobson sont expliqués et explicités à l'aide de vidéos d'enfants de petite section de maternelle. Le but d'une telle démarche est de montrer comment les enfants communiquent et s'inscrivent normalement dans le langage mais aussi de sensibiliser les professionnels aux éventuels troubles qu'ils peuvent rencontrer.

Mots clés :

Niveau 2 : communication - langage

Niveau 3 : information - prévention

Niveau 4 : jeune enfant (3-4 ans)

Spécialité :

Langage oral

Type d'outil :

- médiatisation
- scientifique
- didactique
- clinique
- documentaire historique

Intérêt :

- Pour la recherche
- Pour l'enseignement en formation initiale d'orthophonistes
- Pour la documentation étudiante

Pour la formation continue :

- d'orthophonistes
 - Formation théorique
 - Formation clinique
 - Présentation d'outil spécifique
 - Technique de rééducation
- d'autres professionnels précisez : *médecins de PM...*
- Documentaire destiné aux familles
- Sans intérêt (obsolète, etc.) Pourquoi ?
- Mauvaise qualité