

Pascale CELERIER

Orthophoniste

---

# **Supports Verbaux en Orthophonie**



*Le matériel proposé ici ne constitue pas une méthode de rééducation du langage, mais tente de réunir un certain nombre d'activités verbales utilisables au cours d'une rééducation orthophonique.*

*Ces activités peuvent s'adresser à des adultes ou des enfants, dans le cadre de nombre de pathologies rencontrées en orthophonie.*

*La liste n'en est pas exhaustive, ni en soi, ni pour les exemples proposés à l'intérieur de chaque exercice. Chaque rééducateur est invité à adapter / compléter / modifier ce matériel de base en fonction de ses besoins et du but recherché.*

*L'ordre de présentation ne constitue pas une hiérarchie dans la difficulté, mais propose une classification parallèle aux 3 articulations du langage, (niveaux phonologique / lexical / morpho-syntaxique), avec une séparation oral / écrit pour chaque niveau. Cette présentation a ses limites. Elle ne prend pas en compte les articulations du langage avec les autres fonctions cognitives (mémoire, attention, organisation spatio-temporelle, etc), et psycho-affectives (appétence pour le langage, aptitudes à la communication, etc). C'est à partir des caractéristiques mêmes du matériel verbal que s'est fait le choix de classement. Honneur au langage verbal, Orthophonie oblige !*

*Plusieurs de ces activités, proposées ici sur feuilles, gagnent à être présentées sous forme de jeux de cartes. (Ceci surtout avec les enfants, afin de mieux préserver le caractère ludique de l'activité).*

# SOMMAIRE

## **NIVEAU PHONOLOGIQUE**

### *I - Activités pour travailler une difficulté articulatoire et/ou de parole.*

1. Diction .....	p. 14
2. Repérage d'erreurs (sourdes / sonores) .....	p. 15
3. Schémas prosodiques .....	p. 18
4. Phonème entendu .....	p. 18
5. Lecture labiale .....	p. 19
6. Mots magiques (Logatomes) .....	p. 19
7. Représentation mentale.....	p. 19
8. Ordre d'apparition des phonèmes.....	p. 20
9. Mots puzzles .....	p. 20

### *II - Activités pour travailler l'orthographe / la lecture phonologiques.*

1. Les erreurs du coquin .....	p. 22
2. Organisation de phonèmes .....	p. 22
3. Le petit tour de magie (confusions visuelles).....	p. 22
4. Quel tableau ? (afférences kinesthésiques) .....	p. 23
5. Jeu de cartes / traits pertinents.....	p. 23
6. Facilitations gestuelles.....	p. 24
7. Barrage .....	p. 24
8. Ordre alphabétique .....	p. 24
9. Combinaisons / agencements.....	p. 25
10. Mots brouillés .....	p. 25
11. Vision périphérique .....	p. 25
12. Logatomes.....	p. 26
13. Représentation mentale de sons lus .....	p. 29
14. Une seule lettre change .....	p. 32

## NIVEAU LEXICAL

### *I - Activités pour travailler le lexique (dans une optique de structuration, restauration, organisation, etc).*

1. Antonymes.....	p. 38
2. Familles de mots .....	p. 45
3. Synonymes (intrus sémantique).....	p. 52
4. Dérivations lexicales .....	p. 59
5. Recodage d'énoncés.....	p. 64
6. Questions / vocabulaire .....	p. 68
7. Un mot, plusieurs sens .....	p. 72
8. Evocation .....	p. 75
9. Associations .....	p. 75
10. La valise .....	p. 75
11. Jeux de lettres .....	p. 76
12. Le jeu des 20 points .....	p. 77
13. Fins de phrases automatiques .....	p. 78
14. Fins de phrases à corriger .....	p. 87
15. Questionnaire / connaissances générales .....	p.92
16. Sigles .....	p.100

### *II - Activités pour travailler la lecture / l'orthographe lexicales*

1. Séries mémoire / observation.....	p.102
2. Anagrammes.....	p.103
3. Homonymes lexicaux .....	p.105
4. Des lettres muettes.....	p.109
5. Activités de lecture / quelques dissociations .....	p.110
- mots courts / longs	
- mots / non mots	
- mots / logatomes ressemblant à des mots	
- mots concrets / abstraits	
- parties du discours	

## NIVEAU MORPHO-SYNTAXIQUE

### *I - Activités pour travailler le langage oral*

1. Proverbes.....	p. 123
2. Expressions imagées.....	p. 125
3. Citations.....	p. 133
4. Génération de phrases .....	p. 138
5. Phrases incongrues .....	p. 139
6. Phrases vraies / fausses .....	p. 143
7. Humour .....	p. 145
8. D.I.E. (description / interprétation / extrapolation).....	p. 148
9. Ni oui / ni non.....	p. 148
10. Jeu des portraits .....	p. 149
11. Création d'ambiance .....	p. 149
12. Construction d'une histoire .....	p. 149
13. Dessin expliqué .....	p. 150
14. Inter-mots .....	p. 150
15. Le mot-cible.....	p. 150
16. Jugement de séries d'après consignes.....	p. 151
17. Questions à trouver .....	p. 151
18. Le code de réponse.....	p. 152
19. Problèmes mathématiques, logiques et algorithmes .....	p. 153

### *II - Activités pour travailler la lecture / l'orthographe syntaxiques*

1. On ne dit pas ce qu'on lit, on ne lit pas ce qu'on dit.....	p. 158
2. Phrases vraies / fausses selon le lecteur.....	p. 159
3. Jeu des gages .....	p. 162
4. Jeu de l'enquête .....	p. 165
5. Les 100 phrases .....	p. 168
6. Phrases homophones .....	p. 172
7. Homonymes grammaticaux.....	p. 174
8. Nature des mots .....	p. 176
9. Codage gestuel des formes verbales .....	p. 179
10. Phrases en désordre .....	p. 180
11. Paradigmes .....	p. 180
12. Activités sur textes .....	p. 181
13. La bataille des mots.....	p. 188