Cécile Zamorano
orthophoniste

19€

Ce livre a été rédigé dans le but d'aider à **mieux comprendre et accepter ce trouble du langage écrit qu'est la dyslexie.**

En classe, les copains sont contents de montrer les nouveaux mots qu'ils savent lire.

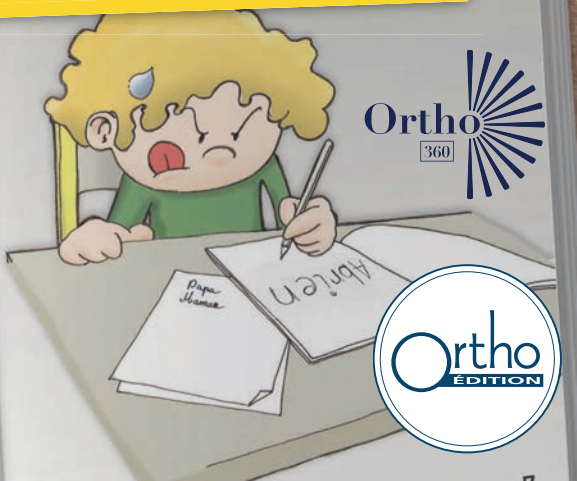
Et moi, je tremble.
Je tremble de peur que la maîtresse m'interroge et que tout le monde se moque.

À la maison, on travaille beaucoup. Je copie plein de fois les mots. Mais le lendemain, c'est le trou noir. Je ne me souviens plus de tout.

Ce qui m'embête, c'est que mes copains savent déjà lire beaucoup de lettres et de mots.

Moi, je sais seulement écrire mon prénom car papa et maman me l'ont fait copier plusieurs fois.

Ah, au fait, je m'appelle Adrien. Parfois, je me trompe et l'écris « Abrien ».



Ce livre permet à l'orthophoniste d'expliquer ce que représente la dyslexie à son patient. Le livre permettra au patient de s'identifier et de comprendre l'intérêt de la prise en charge orthophonique et ainsi renforcer sa motivation, base de tout apprentissage.

Il est composé de deux parties :

- **une histoire destinée aux enfants ;**
- **un manuel informatif et pratique pour les adultes.**

Cette histoire raconte le parcours d'Adrien, petit garçon en plein apprentissage de la lecture, qui nous raconte ses expériences, ses difficultés jusqu'à l'annonce du diagnostic de dyslexie ainsi que la remédiation qui va suivre.

À travers cette histoire, le jeune lecteur pourra s'identifier au personnage d'Adrien. Il pourra être un support d'échanges entre l'enfant et le thérapeute. Cela lui permettra parallèlement de mieux comprendre ce que représente réellement la dyslexie.

Trop souvent, le patient ne comprend pas vraiment pourquoi il se rend chez l'orthophoniste. Parfois même le diagnostic lui est caché. Il devient tabou.

Il reste primordial que l'enfant et son entourage prennent conscience de ses difficultés et de ses capacités afin de mieux appréhender la rééducation et ses objectifs. Une meilleure interprétation du diagnostic influera nécessairement sur sa motivation personnelle, indispensable à la réussite. L'orthophoniste pourra proposer le prêt aux familles afin de mieux comprendre l'intérêt de l'orthophonie.

Le livre peut aussi être déposé en salle d'attente à titre informatif.

Les adaptations spécifiques du livre :

Des aménagements pédagogiques adaptés au lecteur dyslexique :

- un seul temps utilisé tout au long de l'histoire ;
- les syllabes des mots de trois syllabes et plus sont colorées différemment afin de mieux les discriminer ;
- des phrases aux structures simples sont utilisées ;
- le texte et l'image sont séparés afin d'éviter les interférences visuelles ;
- un petit lexique pour les mots difficiles.

Ce livre est destiné aux patients dyslexiques, parents, entourage, enseignants, curieux.se, ..

Comment reconnaître une dyslexie ?

La dyslexie est un trouble spécifique du langage écrit se manifestant par une difficulté d'identification des mots écrits, difficulté qui entraîne des problèmes d'***écriture parfois qualifiés indépendamment de dysgraphie et de dysorthographie.*** Le mot dyslexie vient du grec « dus » qui exprime la difficulté et le mal-fonctionnement et de « lexis » qui signifie le mot, la langue écrite. La dyslexie est donc une difficulté pour lire, une perturbation pathologique du mécanisme de la lecture.

On observe souvent la présence de confusions de sons ou de lettres visuellement proches. La dyslexie se manifeste donc par une lenteur de déchiffrage de la lecture. Celle-ci est laborieuse et les automatismes de lecture sont plus longs à intégrer. Les enfants dyslexiques procèdent souvent lettre par lettre sans pouvoir les enchaîner afin de [illegible] qu'ils lisent, tant l'effort de déchiffrage est important

Les intérêts du livre :

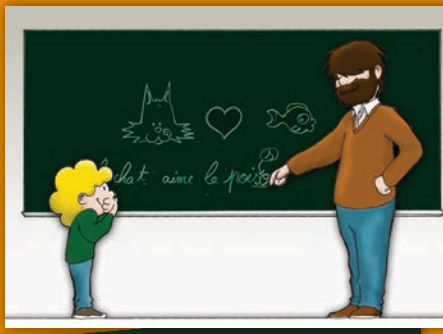
- un outil pour entamer un dialogue essentiel avec l'enfant autour de la dyslexie et de l'intérêt de la prise en charge orthophonique ;
- permettre la reconnaissance du trouble ;
- un support ludique, positif et réaliste ;
- permettre d'expliquer et d'informer clairement lors de l'annonce du diagnostic afin d'éviter une éventuelle blessure narcissique.

Maintenant je sais ce que c'est, la dyslexie. C'est quand les enfants lisent plus lentement et qu'ils confondent des sons. Ça ressemble un peu à ce qui m'arrive.

Je demande alors : « Et ça ne se soigne pas ? Mais je ne suis pas idiot ! »

Maman dit : « Ne t'inquiète pas, on va aller voir un(e) orthophoniste qui va t'aider. Tu sais bien que tu es un petit génie ».
Son regard est réconfortant.

Et puis, on va s'occuper de moi et m'emmener chez l'ortho…
Quelque chose !



J'ai une très bonne nouvelle :
JE SUIS AU CE1 !

Tout se passe bien. Le nouveau maître est au courant pour la dyslexie et s'occupe bien de moi. En plus, cette année je ne suis pas le seul ; deux autres copains ont aussi besoin d'un coup de pouce.

Je fais aussi des erreurs en écrivant, on appelle cela la dysorthographie. Tu vois, j'ai écrit « le chat aime le poison », mais ce n'est pas possible ! Hihi !

Mais l'orthographe ne compte qu'en dictée, OUF !

Je n'ai plus peur d'aller au tableau ou de [illegible] je fais plein de progrès.

Étant un outil d'information, ce livret trouvera sa place en salle d'attente. Il sera également un support lors de l'annonce du diagnostic afin d'expliquer et de dédramatiser. Enfin, il pourra être lu avec le patient en séance ou encore chez lui.

Ortho ÉDITION

78 rue Jean Jaurès
62330 ISBERGUES - FRANCE
+33 (0)3 21 61 94 94 - conta
www.orthoedition.com

Imprimé en septembre 2024. Le prix indiqué tient compte de la TVA applicable au jour de la commande.
Ortho Édition se réserve le droit de modifier son prix à tout moment et sans préavis.