# RÉSOLUTIONS EN VOYAGE

52,00 €

## Résolution de problèmes additifs


Axelle Mignon, logopède et Margaux Bianchin, orthophoniste

Lauriane Desroches, illustratrice

**+ de 700 problèmes à résoudre !**

**Exemple de problème - Comparaison**

Lors du dernier match de la saison, sur les 30 paniers réussis dans les deux équipes, Karim en a marqué 6, tandis que Julie en a marqué 8. Combien de paniers Julie a-t-elle marqués en plus ?

**Fiche de suivi, procédure et schémas inclus en PDF !**


Ortho EDITION

- Un jeu permettant de **travailler les problèmes verbaux de type additif**, c'est-à-dire des problèmes nécessitant d'être résolus par une addition ou une soustraction.
- Un recueil de **780 problèmes verbaux** aux thèmes variés, pour s'adapter à chaque patient, et classés selon le type de problème et la place de l'inconnue.
- **6 niveaux de difficulté** pour ajuster, d'un côté, la complexité linguistique et, de l'autre, la complexité arithmétique.
- Une **mécanique de jeu flexible** pour une prise en charge spécifique.
- Des **outils clé en main à disposition** : une procédure de résolution, une fiche de suivi de la progression du patient et des propositions de schémas.

## EXEMPLE DE PROBLÈMES

**Combinaison** – Partie

Dans un parc animalier, il y a 152 enclos avec différents animaux. Parmi ces enclos, il y en a environ 12 % qui sont prévus pour des primates, 29 % pour des animaux de la ferme et le reste pour des oiseaux. Combien d'enclos du parc sont dédiés aux oiseaux ?

**Transformation -** Retrait – Situation finale

Naurine veut acheter des bijoux pour l'anniversaire de sa sœur qui aura 22 ans. Elle a 80 € d'argent de poche, et a trouvé une bague et un collier qui valent respectivement 25 et 35 euros. Finalement, elle ne prend que la bague. Quelle somme lui restera-t-il après cet achat ?

**Égalisation**

Un couple de pigeons pond 4 œufs. Un couple de moineaux pond 6 œufs. Combien d'œufs supplémentaires les pigeons devront-ils pondre pour avoir autant d'œufs que les moineaux ?

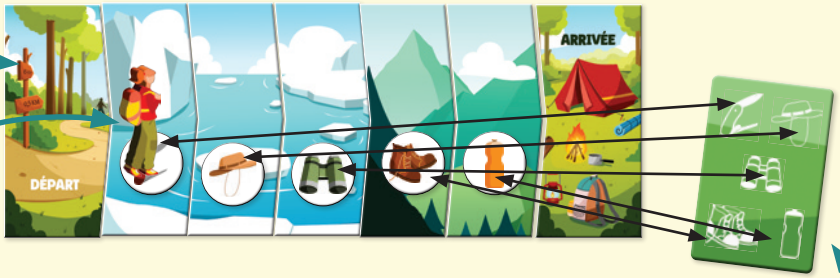
# UN DÉROULÉ DE SÉANCE

**1** Je choisis le nombre et les types de problèmes à réaliser par mon patient (2 à 5).

*Ex. 3 problèmes de type combinaison partie et 2 problèmes de type égalisation*

**2** Je construis le plateau en sélectionnant les tuiles correspondantes.

*3 tuiles « banquise » et 2 tuiles « montagne »*




**3** Je pioche une carte « objectif » correspondant au nombre de problèmes et je pose sur les tuiles les objets correspondant à ma carte.

*Carte avec 5 objets*

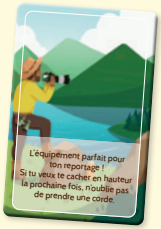
**4** Le patient avance son pion et résout un problème correspondant à la tuile.

*Ex. combinaison ou égalisation*

**5** Lorsque le problème est résolu, le patient récupère l'objet et avance son pion d'une tuile.

**6** Lorsque tous les objets sont récupérés, le patient retourne la carte « objectif » et voit la résolution de celle-ci.

*Ex. « L'équipement parfait pour ton reportage ! Si tu veux te cacher en hauteur la prochaine fois, n'oublie pas de prendre une corde. »*



# MATÉRIEL

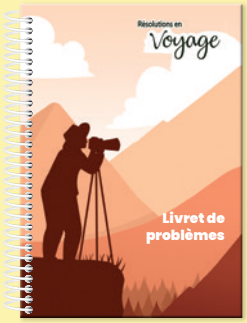
1 tuile « départ » et 1 tuile « arrivée »

20 tuiles « paysage »

4 pions « aventurier(ère) »

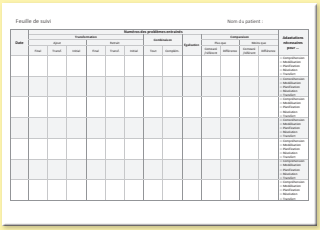
30 cartes « objectif » recto verso

Un livret de règles




Un livret contenant les problèmes verbaux, et une feuille transparente pour les annoter

6 objets : des jumelles, un chapeau, une corde, une gourde, un couteau suisse et des chaussures de randonnée



Une fiche de suivi, une procédure et les schémas à imprimer (disponibles sur orthoedition.com)

## Pour commander

Sur notre site

ou

Scannez et commandez avec votre téléphone

ou

Téléchargez le bon de commande sur notre site, imprimez-le, complétez-le et retournez-le à notre adresse postale.