FEX

Les Fonctions EXécutives chez l'enfant

Annie Cornu-Leyrit & Martine Milord
orthophonistes

Illustrations
Marie-Christine Sartin

Ce matériel varié et imagé, permet d'entraîner et de développer les différentes composantes des fonctions exécutives.

Il comprend :
- **1 jeu de cartes**
- **10 planches de dominos**
- **1 livret de 103 pages d'exercices spécifiques**

Ortho ÉDITION

69 €

Présentation du matériel

Ce matériel a pour but d'entraîner et de développer les différentes composantes des fonctions exécutives chez l'enfant.

Nous l'avons conçu le plus ludique et imagé possible afin de susciter la motivation indispensable à la mise en œuvre d'une tâche.

Il contient :

- **1 jeu de cartes** avec 3 règles allant de la plus simple à la plus complexe permettant de travailler la flexibilité mentale au moyen de classements par formes, couleurs ou alternés (forme/couleur) et une 4ème règle « dire ou ne pas dire » afin d'entraîner la capacité à inhiber grâce aux cartes « sorcière ».
- **10 planches de dominos** obligeant l'enfant à rechercher des stratégies pour parvenir à placer seul tous les dominos.
- **1 livret** contenant **103 fiches d'exercices** spécifiques.

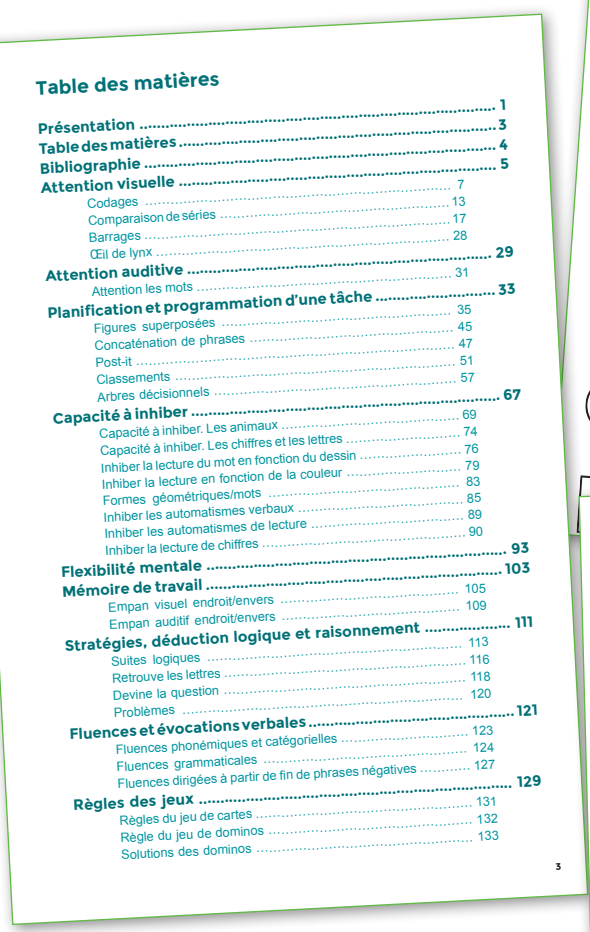
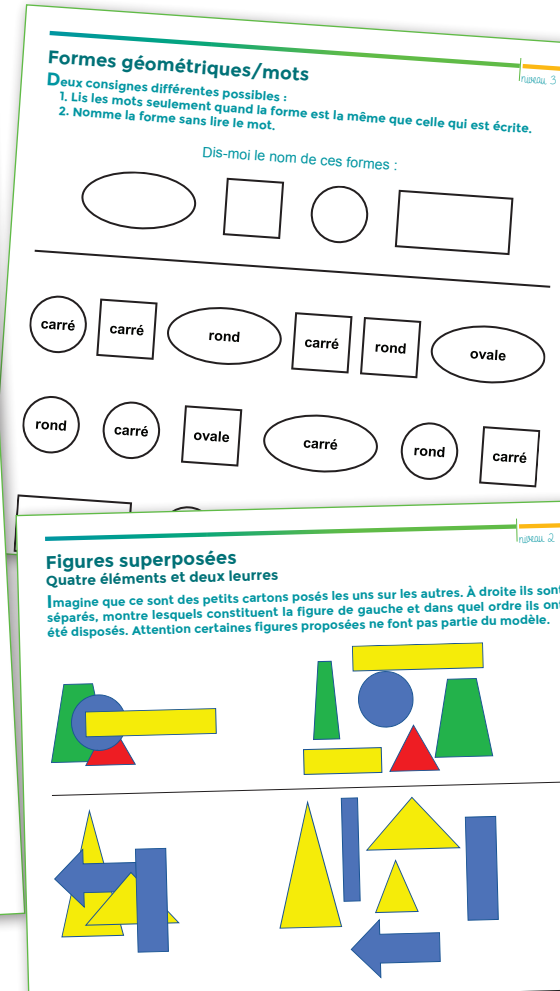


Table des matières

Présentation 1
Table des matières 3
Bibliographie 4
Attention visuelle 5
Codages 7
Comparaison de séries 13
Barrages 17
Œil de lynx 28
Attention auditive 29
Attention les mots 31
Planification et programmation d'une tâche 33
Figures superposées 35
Concaténation de phrases 45
Post-it 47
Classements 51
Arbres décisionnels 57
Capacité à inhiber 67
Capacité à inhiber. Les animaux 69
Capacité à inhiber. Les chiffres et les lettres 74
Inhiber la lecture du mot en fonction du dessin 76
Inhiber la lecture en fonction de la couleur 79
Formes géométriques/mots 83
Inhiber les automatismes verbaux 85
Inhiber les automatismes de lecture 89
Inhiber la lecture de chiffres 90
Flexibilité mentale 93
Mémoire de travail 103
Empan visuel endroit/envers 105
Empan auditif endroit/envers 109
Stratégies, déduction logique et raisonnement 111
Suites logiques 113
Retrouve les lettres 116
Devine la question 118
Problèmes 120
Fluences et évocations verbales 121
Fluences phonémiques et catégorielles 123
Fluences grammaticales 124
Fluences dirigées à partir de fin de phrases négatives 127
Règles des jeux 129
Règles du jeu de cartes 131
Règle du jeu de dominos 132
Solutions des dominos 133



Formes géométriques/mots

Niveau 3

Deux consignes différentes possibles :
1. Lis les mots seulement quand la forme est la même que celle qui est écrite.
2. Nomme la forme sans lire le mot.

Dis-moi le nom de ces formes :

carré carré rond carré rond ovale

rond carré ovale carré rond carré

Figures superposées

Niveau 2

Quatre éléments et deux leurres

Imagine que ce sont des petits cartons posés les uns sur les autres. À droite ils sont séparés, montre lesquels constituent la figure de gauche et dans quel ordre ils ont été disposés. Attention certaines figures proposées ne font pas partie du modèle.

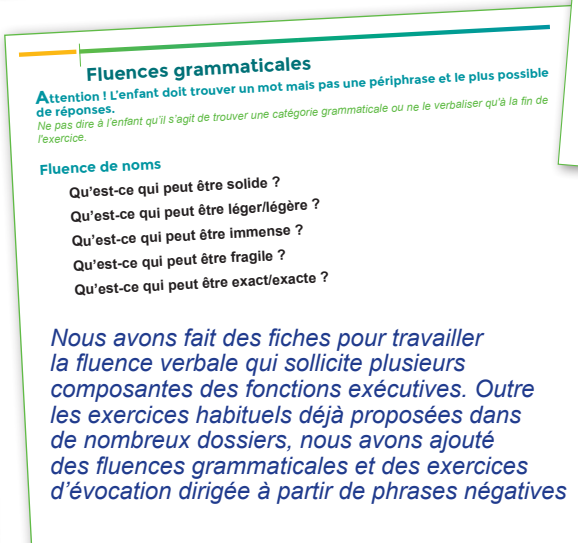
Population visée

Les enfants présentant des troubles dys-exécutifs : les troubles développementaux spécifiques (**dys-) et TDAH.**

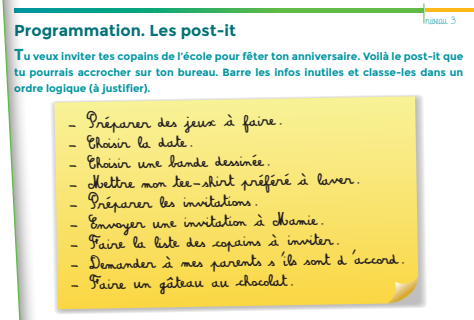
3 niveaux :

à partir de 5-6ans (niveau 1),
à partir de 7-8 ans (niveau 2),
à partir de 9 ans (niveau 3).

Ces niveaux seulement indicatifs sont à adapter aux difficultés du patient. C'est pour cette raison que sur certaines fiches le niveau n'est pas indiqué.
La durée de l'utilisation peut être facilement modulable, permettant à l'orthophoniste de l'adapter à chaque patient.



Nous avons fait des fiches pour travailler la fluence verbale qui sollicite plusieurs composantes des fonctions exécutives. Outre les exercices habituels déjà proposées dans de nombreux dossiers, nous avons ajouté des fluences grammaticales et des exercices d'évocation dirigée à partir de phrases négatives

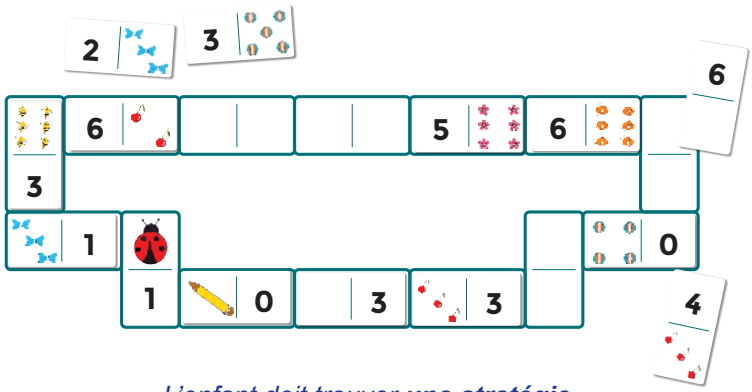


Présentation des 2 jeux

1 jeu de cartes pour travailler la flexibilité mentale et la capacité à inhiber.

Règle 1 : *classement par forme.*
Règle 2 : *classement par couleur.*
Règle 3 : *flexibilité. Classement alterné.*
Règle 4 : *dire ou ne pas dire.*

1 jeu composé de 10 planches de dominos pour travailler la planification et la programmation.



*L'enfant doit trouver **une stratégie** pour placer **seul** tous les dominos.*

DOMINO Les Fonctions EXécutives chez l'enfant

Ortho ÉDITION

78 rue Jean Jaurès - 62330 Isbergues
+33 (0)3 21 61 94 94
contact@orthoedition.com
www.orthoedition.com