

## Développement normal du langage oral

(BRIN F. et al., 1997, dictionnaire d'orthophonie encarts pages 41 à 49, Isbergues, Ortho Edition)

Tableau synoptique sur le développement du langage.

Ages	Développement du langage	
	perception et compréhension	production et expression
de la naissance à 3 mois	<p>de la naissance à 1 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-réagit à la voix</li> <li>-compréhension indifférenciée mais sensibilité à la prosodie et au rythme</li> <li>-discrimination et préférence pour la langue et la voix maternelle</li> </ul> <p>de 2 à 3 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-réagit aux informations environnementales</li> <li>-capacités de catégorisation des sons</li> </ul>	<p>de la naissance à 1 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jasis</li> </ul> <p>de 2 à 3 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-début des vocalisations et des vocalisations réponses</li> <li>-imite certaines mimiques</li> <li>-sourire intentionnel réponse</li> </ul>
de 3 à 6 mois	<p>de 3 à 4 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-réactions aux intonations de la voix maternelle</li> <li>-s'oriente vers la voix</li> </ul> <p>de 4 à 5 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-est apaisé par la parole</li> <li>-début d'attention conjointe</li> <li>-reconnaissance des syllabes dans des énoncés différents</li> </ul> <p>de 5 à 6 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprend les différences d'intonation (approbation et désapprobation)</li> <li>-réagit au « non » et à son nom</li> <li>-semble reconnaître les mots « papa » et « maman »</li> <li>-catégorisation des voyelles</li> </ul>	<p>de 3 à 4 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-premiers rires et cris de joie</li> <li>-premiers « areu » et sons glottaux</li> </ul> <p>de 4 à 5 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-gazouillis</li> <li>-sons vocaliques</li> <li>-début de contrôle de la phonation</li> <li>-renvoi des vocalisations parentales</li> <li>-mise en place des procédures référentielles et prédicatives dans la communication</li> </ul> <p>de 5 à 6 mois</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vocalisations de mieux en mieux maîtrisées</li> <li>-variations et imitations des intonations</li> <li>-rit aux éclats</li> <li>-répond à son nom en vocalisant</li> </ul>

(BRIN F. et al., 1997, dictionnaire d'orthophonie encarts pages 41 à 49, Isbergues, Ortho Edition)

<p>de 6 à 9 mois</p>	<p>de 6 à 7 mois -regarde la personne qui parle -possibilité de correspondance entre les voyelles et les mouvements de bouche</p> <p>de 7 à 8 mois -réagit bien au « non » -donne un objet sur demande verbale</p> <p>de 8 à 9 mois -comprend « non, bravo, au revoir » -détection des frontières de syntagmes</p>	<p>de 6 à 7 mois -babillage canonique -vocalise face à son image ou ses jouets</p> <p>de 7 à 8 mois -poursuite babillage canonique -chantonne -rires adaptés</p> <p>de 8 à 9 mois -imitation de sons produits par l'entourage -contours intonatoires influencés par la langue maternelle</p>
<p>de 9 à 12 mois</p>	<p>de 9 à 10 mois -début de compréhension lexicale en contexte</p> <p>de 10 à 11 mois -reconnaissance de mots connus hors contexte -détection des frontières des mots -réorganisation des catégories perceptives en fonction de la structure phonologique de la langue maternelle</p> <p>de 11 à 12 mois -une trentaine de mots compris en contexte -apprentissage de mots associés à leur référent</p>	<p>de 9 à 10 mois -« non » de la tête -gestes de « au revoir » et « bravo » apparaissent</p> <p>de 10 à 11 mois -babillage varié en longueur et intonation -sélection d'un répertoire de consonnes et syllabes adaptées à la langue maternelle</p> <p>de 11 à 12 mois -apparition des premiers mots -présence de productions stables en relation avec les situations</p>

de 12 à 18 mois	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprend 100 à 150 mots</li> <li>-comprend les phrases courtes en situation</li> <li>-répond à des consignes simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vers 16 mois</li> <li>-de plus en plus de productions stables</li> <li>-production de 50 mots (substantifs surtout)</li> <li>-holophrases (mot-phrase)</li> <li>-juxtaposition de deux mots</li> </ul>
de 18 à 24 mois	<ul style="list-style-type: none"> <li>-compréhension de plus de 200 mots</li> <li>-désignation d'objets puis sur des images</li> <li>-distingue certaines catégories de mots</li> <li>-comprend les consignes à 2 éléments sans geste d'accompagnement</li> <li>-compréhension des relations syntaxiques entre les mots (en contexte)</li> <li>-la sémantique et la prosodie sont cohérentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-répond « non »</li> <li>-répétition de mots</li> <li>-production de 50 à 170 mots</li> <li>petites phrases agrammaticales (2 ou 3 mots)</li> <li>à partir de 20 mois</li> <li>-augmentation rapide du vocabulaire (250 à 300 mots)</li> <li>-début d'acquisition du genre et nombre</li> <li>-dit son nom</li> <li>dans la parole</li> <li>-absence des finales des mots</li> <li>-absence des groupes diconsonantiques en « R » et « L »</li> </ul>
de 2 à 3 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>-comprend un bon nombre de locutions spatiales et temporelles</li> <li>-comprend la question « quand ? »</li> <li>-connaît les principales couleurs et parties du corps</li> <li>-différencie « gros, grand, petit »</li> <li>-oppose passé, présent, futur</li> <li>-obéit aux ordres plus complexes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-accroissement rapide du lexique</li> <li>-phrase de 3 ou 4 mots avec verbe et adjectif</li> <li>-élaboration syntaxique se poursuit</li> <li>-apparition des articles, pronoms, prépositions et quelques adverbes</li> <li>-questionne beaucoup sur le lexique</li> <li>-converse avec ses jouets</li> </ul>
de 3 à 4 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>compréhension :</li> <li>-de substantifs abstraits et d'adjectifs de dimension</li> <li>-des notions grammaticales comparatives</li> <li>-des questions où ? et pourquoi ?</li> <li>-des termes relatifs à l'espace et au temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lexique de 400 à 900 mots</li> <li>-se nomme</li> <li>-utilise les pronoms personnels</li> <li>-fait varier le temps</li> <li>-fautes grammaticales moins fréquentes</li> <li>-phrases d'au moins 6 mots</li> <li>-coordination avec « et »</li> <li>-raconte ce qu'il a fait (se libère de l'action et des contraintes de temps et d'espace)</li> </ul>

de 4 à 5 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>-compréhension de quand ? et comment ?</li> <li>-compréhension de « entre, autour et au milieu »</li> <li>-obéit à des consignes relatives à des objets absents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-conjugue aux temps simples</li> <li>-emploie des relatives</li> <li>-accorde l'adjectif</li> <li>-utilise des mots grossiers</li> <li>-joue avec les mots</li> <li>-adapte progressivement son discours à l'interlocuteur</li> <li>-tous les sons sont acquis hormis les oppositions « s/z » et « ch/j »</li> </ul>
de 5 à 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>quasiment tout le langage est compris</li> <li>-comprend les phrases interrogatives (sujet inversé)</li> <li>-s'intéresse au sens des mots</li> <li>-discrimine les sons proches</li> <li>-souhaite apprendre à lire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-phrases complexes (expansion et concordance)</li> <li>-utilise toutes les notions relatives à l'espace et au temps</li> <li>-conjugue et accorde les verbes irréguliers</li> <li>-dit son nom, son âge et son adresse</li> <li>-peut expliquer et définir</li> <li>-raconte de façon claire</li> </ul>
après 6 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>en ce qui concerne le temps :</li> <li>-apprentissage des saisons, des mois, de la date, des notions de durée, de l'heure</li> <li>en ce qui concerne l'espace</li> <li>-apprentissage des termes géométriques et de situation spatiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-formulation des questions avec la négation</li> <li>-utilisation du pronom personnel en rapport avec un référent connu</li> <li>-différenciation sémantique dans des champs proches</li> <li>-augmentation continue du stock lexical</li> </ul>